



RĪGAS 63.PAMATSKOLA

Baltezera ielā 6, Rīgā, LV-1024, tālrunis 67525764, 67525773, e-pasts r63ps@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g.

I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas 63. pamatskola ir Rīgas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības programmu. Skolas reģistrācijas Nr. 3712903542.

Rīgas 63. pamatskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, Rīgas 63. pamatskolas nolikums un skolas Iekšējās kārtības noteikumi.

Skolā ir iekārtoti mācību priekšmetu mācīšanai un darba drošības tehnikai atbilstoši kabineti.

2022./2023.mācību gadā skolā mācās 502 izglītojamie (uz 01.09.2022.). Rīgas 63.pamatskolas darbība tiek organizēta divās ēkās: Baltezera ielā 6 un Pāles ielā 9.

Skola īsteno normatīvajos aktos noteiktā kārtībā mazākumtautību pamatizglītības programmu (IP kods 21011121).

Skolā strādā 49 kvalificēti un zinoši pedagoģiskie darbinieki un atbalsta personāls. 2 pedagogi iegūst augstāko pedagoģisko izglītību. Pedagogu izglītības līmenis pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Skolā ir 17 interešu izglītības pulciņi, kuros izglītojamie var darboties atbilstoši interesēm un izkopt savus talantus.

Ārpus mācību programmām Skola piedāvā izglītojamiem fakultatīvās nodarbības vairākos mācību priekšmetos. Izglītojamiem ir iespēja lietderīgi pavadīt brīvo laiku, darbojoties Skolas Brīvā laika centrā „Jugla”.

Skolas īpašie piedāvājumi: ESF projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, projekts “EMU:Skola”, kultūrizglītības programma “Latvijas Skolas soma”, programma “Piens un augļi skolai” sadarbībā ar Lauku Atbalsta dienestu.

Skola tiek finansēta no valsts un pašvaldības budžeta normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To apriti un uzskaiti veic centralizēti Rīgas domes Finanšu departaments un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments.

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Vīzija - Lietpratīgs izglītojamais, kurš mācās ar interesi un atbildību, līdzdarbojas un uzņemas iniciatīvu, ciena un rūpējas par sevi un citiem, izjūtpiederību savai klasei, skolai un valstij.

Misija – Sniegt izglītojamajiem kvalitatīvu, konkurētspējīgu izglītību mūsdienīgā vidē.

Stratēģiskie mērķi - ir veidot kvalitatīvu un iekļaujošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatizglītības standartos noteikto mērķu un rezultātu sasniegšanu, pāreju uz skolēncentrētu, kompetencēs balstītu izglītību un skolēna personisko

izglītības mērķu piepildīšanu, turpinot iedzīvināt skolas praksē kompetenču pieeju mācību saturā, lai skolēni apzinātos savas intereses, spējas un sagatavotos izglītības turpināšanai.

Galvenie uzdevumi :

- 1) nodrošināt skolēniem iespēju kvalitatīvi apgūt vispārējās pamatizglītības programmu ;
- 2) izvēlēties uz radošumu, pašvadītu mācīšanos, sadarbību un līdzatbildību vērstas daudzveidīgas mācīšanās metodes un formas;
- 3) sadarboties ar skolēnu pašpārvaldi un Skolas padomi, lai nodrošinātu izglītojamo vecākiem (aizbildņiem) pozitīvu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā visās mērķgrupās;
- 4) pilnveidot zināšanas un izpratni par veselīga dzīvesveida vērtību, sistemātisku fizisko aktivitāšu nozīmi veselības saglabāšanā un nostiprināšanā;
- 5) īstenot interešu izglītības programmas;
- 6) racionāli izmantot izglītībai piešķirtos finanšu resursus, tajā skaitā renovējot un pilnveidojot IKT bāzi.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, cieņa, piederība.

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

Skolas darbības jomas	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Atbilstība mērķiem	Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana un organizēšana, ievērojot mācību stundas struktūru.		Pedagogu un vecāku vienotas izpratnes par iekļaujošo izglītību veidošana, nodrošinot katra izglītojama individuālās vajadzības.
Kvalitatīvas mācības	Digitālās kompetences attīstīšana pedagogiem un izglītojamajiem.	Taisnīga un izglītojamajiem saprotama ikdienas mācīšanās rezultātu vērtēšana un viņu spējām un vajadzībām atbilstošas izaugsmes veicināšana. Mācību procesa nodrošināšana latviešu valodā 1., 4., un 7.klasēs.	

Iekļaujoša vide	Labvēlīgas un emocionāli veselīgas skolas vides īstenošana, iesaistoties Izglītības un zinātnes ministrijas un fonda "Plecs" īstenotā pilotprojektā "EMU skola".		
Laba pārvaldība		Skolēnu pašpārvaldes un Skolas padomes aktīva iesaistīšanās skolas pasākumu plānošanā, īstenošanā un pašvērtēšanas procesā.	Visu iesaistīto pušu (pedagogi, izglītojamie, vecāki) aktīva iesaistīšanās skolas attīstības prioritāšu izvirzīšanā, lai noteiktu galvenos izaugsmi ietekmējošos faktorus, piedāvātu efektīvākos risinājumus skolas izglītības kvalitātes tālākai attīstībai.

IV. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte:

- Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana un organizēšana, ievērojot mācību stundas struktūru.
- Pedagogu un vecāku vienotas izpratnes par iekļaujošo izglītību veidošana, nodrošinot katra izglītojama individuālās vajadzības.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Kompetence un sasniegumi	Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana un organizēšana, ievērojot mācību stundas struktūru. <i>Sasniedzamie rezultāti:</i>	• Pedagogiem ir vienota izpratne par kompetencēs balstīta mācību procesa plānošanu un organizēšanu. • Plānota un īstenota dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbība un

	• Izstrādātas jaunas mācību stundu novērošanas lapas ar konkrētiem mērķiem. • Organizēts mācību stundu novērošanas process, kurā iesaistās skolas vadība, pedagogi, mācību jomu koordinatori. • Īstenota pedagogu sadarbība mācību stundu plānošanā, savstarpējā novēroto mācību stundu apspriešanā.	savstarpēja mācību stundu novērošana. • Organizēta novēroto mācību stundu apspriešana pa mācību jomām un mācīšanas grupām. • Pieredzes pasākumos stiprināta skolotāju savstarpējās sadarbības pieredze un sadarbības metodika.
Vienlīdzība un iekļaušana	Pedagogu un vecāku vienotas izpratnes par iekļaujošo izglītību veidošana, nodrošinot katra izglītojamā individuālās vajadzības. <i>Sasniedzamie rezultāti:</i> Izglītības iestādē ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu, ir izveidota sistēma, kā sniegt palīdzību izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.	• Veidota iekļaujoša mācību vide, nodrošinot katra izglītojama individuālās vajadzības. • Individuāli sniegts atbalsts izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, valodu barjera, uzvedības problēmas u.c. • Problēmsituāciju risināšanā iesaistīti ne tikai izglītības iestādes resursi, bet arī vecāki, pašvaldības un valsts iestādes.

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

2024./2025.m.g.

Joma: Kvalitatīvas mācības**Prioritāte:**

- Digitālās kompetences attīstīšana pedagogiem un izglītojamajiem.
- Taisnīga un izglītojamajiem saprotama ikdienas mācīšanās rezultātu vērtēšana un viņu spējām un vajadzībām atbilstošas izaugsmes veicināšana.
- Mācību procesa nodrošināšana latviešu valodā 1., 4., un 7.klasēs.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
	Digitālās kompetences attīstīšana pedagogiem un izglītojamajiem.	• Nodrošināta datortehnikas atjaunošana un

Mācīšana un mācīšanās	<i>Sasniedzamie rezultāti:</i> Izglītojamajiem ir zināšanas par digitālo tehnoloģiju klāsta izmantošanu informācijas iegūšanai, komunikācijai un vienkāršai problēmu risināšanai jebkurā dzīves jomā, ka arī par drošību internetā.	papildināšana kvalitatīva mācību procesa realizācijai. • Pedagogi mācību stundās efektīvi izmanto IKT resursus. • Noorganizētas apmācības semināri pedagogiem par Google G Suite for Education mākoņpakalpojuma platformas izmantošanu mācību un komunikācijas darbā. • Pedagogi veido un izmanto vienotu digitālo platformu un metodisko materiālu digitālo krātuvi.
	Taisnīga un izglītojamajiem saprotama ikdienas mācīšanās rezultātu vērtēšana un viņu spējām un vajadzībām atbilstošas izaugsmes veicināšana. <i>Sasniedzamie rezultāti:</i> Izstrādāta pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem saprotama izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, ar kuru iepazīstinātas visas izglītības procesā iesaistītās puses un kura konsekvēnti tiek ievērota.	• Izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. • Ar jauno vērtēšanas kārtību iepazīstināti pedagogi, izglītojamie un vecāki. • Izmantojot vērtēšanu kā informācijas ieguves procesu, pedagogs palīdz izglītojamajam apgūt mācību priekšmeta standarta prasības un uzlabot mācību sasniegumus.
Izglītības programmu īstenošana	Mācību procesa nodrošināšana latviešu valodā 1., 4., un 7.klasēs. <i>Sasniedzamie rezultāti:</i> Uzsākta pāreja uz mācībām latviešu valodā 1., 4. un 7.klasē. Šo klašu izglītojamie apguvuši mācību priekšmetu un jomu saturu ar tādu pašu sekmju līmeni kā pagājušajā mācību gadā.	• Pilnveidots nodrošinājums ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem mācību procesa nodrošināšanai latviešu valodā 1., 4., un 7.klasēs. • ne mazāk kā 90% pedagogu vada skolēncentrētas mācību stundas Sniegts metodiskais atbalsts pedagogiem. • Nodrošināta atbalstoša mācību vide latviešu valodas apguvei. • Veicināta izglītojamo valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšana, radot iespējas līdzdalībai Latvijas tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma

		apgūšanā, organizējot pasākumus valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei un vērtībām patriotisma audzināšanā.
--	--	--

2022./2023.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte:

- Labvēlīgas un emocionāli veselīgas skolas vides īstenošana, iesaistoties Izglītības un zinātnes ministrijas un fonda "Plecs" īstenotā pilotprojektā "EMU skola".

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Labvēlīgas un emocionāli veselīgas skolas vides īstenošana, iesaistoties Izglītības un zinātnes ministrijas un fonda "Plecs" īstenotā pilotprojektā "EMU skola". <i>Sasniedzamie rezultāti:</i> Labvēlīga un emocionāli veselīga skolas vide.	• Veidota pedagogu un vecāku izpratne par izglītojamo emocionālajām vajadzībām un to ietekmi uz bērna spēju mācīties. • Veidota vienota izglītojamo emocionālā atbalsta sistēma. Pedagogi prot savlaicīgi atpazīt izglītojamo emocionālo stresu un samazināt to.

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte:

- Skolēnu pašpārvaldes un Skolas padomes aktīva iesaistīšanās skolas pasākumu plānošanā, īstenošanā un pašvērtēšanas procesā.
- Visu iesaistīto pušu (pedagogi, izglītojamie, vecāki) aktīva iesaistīšanās skolas attīstības prioritāšu izvirzīšanā, lai noteiktu galvenos izaugsmi ietekmējošos faktorus, piedāvātu efektīvākos risinājumus skolas izglītības kvalitātes tālākai attīstībai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Atbalsts un sadarbība	Skolēnu pašpārvaldes un Skolas padomes aktīva iesaistīšanās skolas pasākumu plānošanā, īstenošanā un pašvērtēšanas procesā. <i>Sasniedzamie rezultāti:</i> Pedagogi, metodisko jomu koordinatori, vecāki un skolas padomes locekļi jēgpilni iesaistīti izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā. Visu iesaistīto pušu (pedagogi, izglītojamie, vecāki) aktīva iesaistīšanās skolas attīstības prioritāšu izvirzīšanā, lai noteiktu galvenos izaugsmi ietekmējošos faktorus, piedāvātu efektīvākos risinājumus skolas izglītības kvalitātes tālākai attīstībai. <i>Sasniedzamie rezultāti:</i> Skolēnu pašpārvalde un Skolas padome ir iesaistītas iestādes prioritāšu izvirzīšanā. Visām iesaistītām pusēm ir vienots nākotnes redzējums par iestādes attīstību ilgtermiņā.	• Apzinātas pašvērtēšanas procesā iesaistītās puses un noteiktas jomas, kuras atbilstoši statusam tās var izvērtēt. • Ar pašvērtēšanas metodiku iepazīstinātas visas iesaistītās puses. • Skolas darba pašnovērtējuma izstrāde, apkopojot visu iesaistīto dalībnieku informāciju. • Iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par izglītības iestādes skolas attīstības prioritātēm. • Iesaistītajām pusēm deleģēti konkrēti uzdevumi, vienojoties par sasniedzamajiem rezultātiem un atbildībām. • Nodrošināta savlaicīga efektīva atgriezeniskā saite visām iesaistītajām pusēm. • Pieaugusi Skolas padomes un skolēnu pašpārvaldes līdzdalība izglītības iestādes attīstības plānošana.

Attīstības plāns 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2022.gada 9. novembrī.

Skolas direktors

N.Naumeca

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks
I.Balamovskis